

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____ **國立成功大學** _____

開課期間：110學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	現代科技史：戰爭與和平面向
2.	課程英文名稱	Science and Technology in Public during War and Peace
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 主 播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	區曠中助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	歷史學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主 播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://moodle.ncku.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course.ncku.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	課程結束時，學生須能： 1. 對課程涵蓋範圍之世事變遷有基本認識 2. 從歷史學角度體認課程涵蓋範圍之現象所揭示的科技特質 3. 以歷史為例靈活思考涉及科技的複雜社會議題																																																																																																							
二	適合修習對象	對主題有興趣之任何學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="517 510 1444 1939"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>導論：現代科技的定義與定徵 (一)</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>導論：現代科技的定義與定徵 (二)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>一戰：科技力量與現代社會劇變 (一)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>一戰：科技力量與現代社會劇變 (二)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>一戰：科技力量與現代社會劇變 (三)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>戰間期：「大科學」的徵兆(一)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>戰間期：「大科學」的徵兆(二)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>期中報告指導</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告發表</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>戰間期：「大科學」的徵兆(三)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>二戰：所謂「科技戰」的省思 (一)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>二戰：所謂「科技戰」的省思 (二)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>二戰：所謂「科技戰」的省思 (三)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>冷戰：科技發展脈絡的分與合 (一)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>冷戰：科技發展脈絡的分與合 (二)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>冷戰：科技發展脈絡的分與合 (三)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告指導</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告發表</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	導論：現代科技的定義與定徵 (一)	3			2	導論：現代科技的定義與定徵 (二)			3	3	一戰：科技力量與現代社會劇變 (一)			3	4	一戰：科技力量與現代社會劇變 (二)			3	5	一戰：科技力量與現代社會劇變 (三)			3	6	戰間期：「大科學」的徵兆(一)			3	7	戰間期：「大科學」的徵兆(二)			3	8	期中報告指導	3			9	期中報告發表	3			10	戰間期：「大科學」的徵兆(三)			3	11	二戰：所謂「科技戰」的省思 (一)			3	12	二戰：所謂「科技戰」的省思 (二)			3	13	二戰：所謂「科技戰」的省思 (三)			3	14	冷戰：科技發展脈絡的分與合 (一)			3	15	冷戰：科技發展脈絡的分與合 (二)			3	16	冷戰：科技發展脈絡的分與合 (三)			3	17	期末報告指導	3			18	期末報告發表	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	導論：現代科技的定義與定徵 (一)	3																																																																																																							
2	導論：現代科技的定義與定徵 (二)			3																																																																																																					
3	一戰：科技力量與現代社會劇變 (一)			3																																																																																																					
4	一戰：科技力量與現代社會劇變 (二)			3																																																																																																					
5	一戰：科技力量與現代社會劇變 (三)			3																																																																																																					
6	戰間期：「大科學」的徵兆(一)			3																																																																																																					
7	戰間期：「大科學」的徵兆(二)			3																																																																																																					
8	期中報告指導	3																																																																																																							
9	期中報告發表	3																																																																																																							
10	戰間期：「大科學」的徵兆(三)			3																																																																																																					
11	二戰：所謂「科技戰」的省思 (一)			3																																																																																																					
12	二戰：所謂「科技戰」的省思 (二)			3																																																																																																					
13	二戰：所謂「科技戰」的省思 (三)			3																																																																																																					
14	冷戰：科技發展脈絡的分與合 (一)			3																																																																																																					
15	冷戰：科技發展脈絡的分與合 (二)			3																																																																																																					
16	冷戰：科技發展脈絡的分與合 (三)			3																																																																																																					
17	期末報告指導	3																																																																																																							
18	期末報告發表	3																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材																																																																																																							

		<input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：5__次，總時數：__15__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__13__次，總時數：__39__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)於成大教學平台 moodle 討論區進行授課時數之外的互動，包含而不限於讀物分享、讀書心得討論、學術課題討論。
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input type="checkbox"/> ，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程所用之視訊軟體 (Microsoft Teams 與 Google Meet) 於課堂進行中及課堂之外時間均可供師生由以下途徑交流：發送全體可見之文字或圖片訊息、上傳文件、張貼網頁連結、於討論區提出問題及發起討論。 ● 教師電郵：隨時回應學習需求與課程內容相關意見 ● Moodle 討論區：如第五欄所述 ● 教師面談時間：星期三14:00-16:00 預約制
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input type="checkbox"/> ，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	課堂討論、小考或習作 20% 期中報告 35% 期末報告 45%
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 請假方式按學校規定辦理，無故缺課則當次 55 分。 ● 期中、期末報告，若有不可抗力之因素導致必須缺席，需依校方規定請假。無故缺席或遲到，依缺席時間所佔該組報告時間比例扣個人報告總分。