

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立成功大學

開課期間： 109 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	圖像與科學知識：近現代史研討
2.	課程英文名稱	Visualisation and the epistemology of science: historical aspects
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 同步遠距教學主播學校 成功大學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	區曠中助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	成功大學歷史所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://moodle.ncku.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course.ncku.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>課程中英文概述：</p> <p>本課程著重講授「表徵」此一哲學概念，以科學圖像歷史及哲學之重要著作為軸，串起圖像在科學知識生產中地位之歷史演變和領域差異。為訓練學術思辯技巧，學生被期許積極回應教師之講授，並針對指定閱讀提出獨立見解。視覺資料的價值在近三十年左右始受科技史界重視，並迅速蓬勃發展，學界已認知到圖像非僅作為科學既有知識表述時的輔助，更在科學探索、觀察記述、解釋推導、理論競爭、理論應用、技術操作、知識傳遞（教育）等等活動中扮演要角。本課程旨在啟發學生認識並思考：不同時空、不同領域裡，科學知識生產及知識性質的特色可能反映在圖像裡。</p> <p>Visualisations are important vehicles for scientific observation, reasoning, instruction and communication. This course introduces the philosophical concept of representation and uses historical cases to demonstrate how scientific practices of knowledge production are embodied by the imaging practices. This course covers the historical period between the seventeenth century and the late twentieth century, where both the morals and the values of science had changed several times alongside the continuities and discontinuities in the ways scientists understand and reveal nature. Students are expected to actively participate in discussions by responding to the lectures.</p> <p>具體教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the key concept: representation 2. Appreciate that scientific values are embedded in scientific visualisations 3. Appreciate that history and philosophy can inform each other 4. Understand the epistemology of science from the historical perspective 																																								
二	適合修習對象	碩博士班學生																																								
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 1429 1444 1998"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>What is scientific knowledge? A historical review (1)</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>What is scientific knowledge? A historical review (2)</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>What is scientific knowledge? A historical review (3)</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17-18C natural history atlas (1)</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17-18C natural history atlas (2)</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>19C: mechanical production of images (1)</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	What is scientific knowledge? A historical review (1)	3			2	What is scientific knowledge? A historical review (2)			3	3	What is scientific knowledge? A historical review (3)			3	4	17-18C natural history atlas (1)	3			5	17-18C natural history atlas (2)			3	6	19C: mechanical production of images (1)			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																								
		面授			遠距教學																																					
			非同步	同步																																						
1	What is scientific knowledge? A historical review (1)	3																																								
2	What is scientific knowledge? A historical review (2)			3																																						
3	What is scientific knowledge? A historical review (3)			3																																						
4	17-18C natural history atlas (1)	3																																								
5	17-18C natural history atlas (2)			3																																						
6	19C: mechanical production of images (1)			3																																						

		7	19C: mechanical production of images (2)	3		
		8	19C: mechanical production of images (3)	3		
		9	20C: the roles of human and machine in knowledge production (1)			3
		10	20C: the roles of human and machine in knowledge production (2)			3
		11	20C: the roles of human and machine in knowledge production (3)			3
		12	Standardisation (1)			3
		13	Standardisation (2)			3
		14	Bodily knowledge and images (1)			3
		15	Bodily knowledge and images (2)			3
		16	The history and philosophy of diagrams (1)			3
		17	The history and philosophy of diagrams (2)	3		
		18	The history and philosophy of diagrams (3)	3		
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__18__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__12__次，總時數：__36__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)於成大教學平台 moodle 討論區進行授課時數之外的互動，包含而不限於讀物分享、讀書心得討論、學術課題討論。</p>				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>				
六	師生互動討論方式	<p>● 課程所用之視訊軟體 (Microsoft Teams) 於課堂進行中及課堂之外時間均可供師生由以下途徑交流：發送全體可見之文字或圖片訊息、上傳文件、張貼網頁連結。</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師電郵（隨時回應學習需求與課程內容相關意見） ● Moodle 討論區（如上述） ● 教師面談時間：周三14:00-16:00 預約制
七	作業繳交方式	<p>（有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	<p>讀物報告分析 50%</p> <p>研討問題分析 50%</p>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週指定讀物並開列至少一個研討問題，次週以專題討論形式進行報告與密集討論。 2. 研討問題須繳交符合學術格式之書面參考資料。