

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：成功大學

開課期間：109學年度第2學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	科技與生命價值
2.	課程英文名稱	SCIENCE, TECHNOLOGY AND QUALITY OF LIFE
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	邵揮洲教授等
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	二學分

14.	每週上課時數	2小時（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 （有合作學校請填寫）	國外合作學校與系所名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	http://moodle.ncku.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://class-gry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syear=0108&sem=1&co_no=A935100&class_code

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>1.瞭解科技帶來的利益和禍患，正確地使用科技才能帶來沒有副作用的快樂</p> <p>2.學習選擇良好的飲食，又不危害生態</p> <p>3.認清塑膠製品等對生態、環境的影響，以及如何改變自己的生活習慣</p> <p>4.挑選成功者，並跟上他（她）的腳步</p> <p>5.向生命的典範學習，立定遠大的目標</p> <p>6.認識為人著想的好處，並付諸行動</p> <p>7.比較欣賞與批評對自己的影響，並學習感謝別人的恩惠</p> <p>8.學習如何轉換角度看事情，才能遠離痛苦、邁向幸福</p> <p>9.學習為自己的生命創造意義與價值，真實的面對自己和其他人生命的起點到盡頭</p>																																																																											
二	適合修習對象	<p>本課程由具有科技與人文背景的多位老師共同授課。首先分析如何正確地使用現代科技產品才能帶來身心的和樂健康，例如選擇安全有機的飲食，減少塑膠製品的使用，以保護地球的生態和環境；同學們進而要學會立定高遠的目標，下手處是練習待人著想、欣賞他人的優點、學會報答別人的恩情，為自己的人际關係帶來良善的循環，以完全發揮生命的價值。</p>																																																																											
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="496 1182 1425 2110"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同 步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程說明</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>感恩的力量</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>感恩實踐</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>物質與心靈的關係</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>心靈的力量</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>長遠的生命規劃</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>塑膠科技的代價</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>選擇安全有機飲食</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>待人著想的好處</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>科技人生的幸福與苦痛</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Harari 人類史觀：從大歷史到大命運</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>快樂從心開始</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>職場的縮影-如何促進生產力</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同 步	同步	1	課程說明	2			2	感恩的力量	2			3	感恩實踐		2		4	物質與心靈的關係		2		5	心靈的力量		2		6	長遠的生命規劃		2		7	塑膠科技的代價		2		8	選擇安全有機飲食	2			9	待人著想的好處		2		10	科技人生的幸福與苦痛		2		11	Harari 人類史觀：從大歷史到大命運		2		12	快樂從心開始		2		13	職場的縮影-如何促進生產力	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同 步	同步																																																																									
1	課程說明	2																																																																											
2	感恩的力量	2																																																																											
3	感恩實踐		2																																																																										
4	物質與心靈的關係		2																																																																										
5	心靈的力量		2																																																																										
6	長遠的生命規劃		2																																																																										
7	塑膠科技的代價		2																																																																										
8	選擇安全有機飲食	2																																																																											
9	待人著想的好處		2																																																																										
10	科技人生的幸福與苦痛		2																																																																										
11	Harari 人類史觀：從大歷史到大命運		2																																																																										
12	快樂從心開始		2																																																																										
13	職場的縮影-如何促進生產力	2																																																																											

		14	網路與人際關係	2			
		15	期末小組報告	2			
		16	期末小組報告	2			
		17	期末小組報告	2			
		18	期末報告	2			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__9次，總時數：18小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>					
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>					
六	師生互動討論方式	E-mail 信箱：nmshaw@mail.ncku.edu.tw					
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>					
八	成績評量方式	心得84%+ 期末報告 10%+ 整體表現6%					
九	上課注意事項	無					